**Звук [ж]. Мала буква ж. Читання слів і тексту з вивченими літерами.**

**Мета: ознайомити учнів з друкованою малою буквою ж, навчити друкувати її; удосконалювати вміння робити звуковий аналіз слів; удосконалювати навичку читання, уміння добирати заголовок до тексту; розвивати вміння складати речення й розповіді за малюнками; виховувати спостережливість, інтерес до живої природи.**

**. Перегляд відео**

[**https://www.youtube.com/watch?v=s3-qcDAZJ6A**](https://www.youtube.com/watch?v=s3-qcDAZJ6A)

<https://www.youtube.com/watch?v=TJW05d-iJeU>

**2. Ознайомлення з буквою «же». Графічний аналіз букви**

— Звук [ж] на письмі позначається буквою «же».

— На кого схожа ця буква?

**3. Робота за букварем (*с. 14*)**

***1) Бесіда.***

— Які букви зображено на сторінці?

— Що роблять букви *ж* на малюнках?

***2) Звуковий аналіз слів «жаба», «книжка», «ніж».***

Зіставляння цих слів зі словом *жінка*. Порівняння звуків.

— Яке слово зайве? Чому?

— Яка буква пом'якшує [ж']?

***3) Друкування літери «же» у зошиті з читання.***

***4) Продовження роботи за букварем (с. 15).***

·    Робота над чистомовкою;

·    робота над текстом;

·    передбачення за малюнком;

·    читання тексту;

·    добирання заголовка.